



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - CARIATI

Via Dante Alighieri - Tel./Fax 0983 91309

C.F. 97022300780 - C.M. CSIC892009

Mail: csic892009@istruzione.it - PEC: csic892009@pec.istruzione.it



AI DOCENTI NEO-ASSUNTI
AI TUTOR DEI DOCENTI NEO-ASSUNTI
AL DSGA
ALL'ALBO DELLA SCUOLA
AL SITO WEB DELLA SCUOLA

CIRCOLARE N. 12

- ANNO SCOLASTICO 2018 /2019-

OGGETTO : DOCENTI IN ANNO DI PROVA – PERCORSO DI FORMAZIONE E CONSEGNA BILANCIO INIZIALE DELLE COMPETENZE A.S. 2018-2019.

Il modello di formazione per i docenti neo-assunti è quello delineato dal DM n. 850 del 27/10/2015, come previsto dalla L. 107/2015 che ne ha definito Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova. Nel raccomandare a docenti in anno di formazione e tutor designati un'attenta lettura della norma, si chiede di prestare attenzione alle presenti indicazioni :

□ Il docente neo-assunto redige la propria programmazione annuale, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione. La programmazione è correlata ai traguardi di competenza, ai profili culturali, educativi e professionali, ai risultati di apprendimento e agli obiettivi specifici di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti e al piano dell'offerta formativa, (Art. 4 comma 2).

□ Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor (art. 5 comma 1)

□ Il bilancio delle competenze redatto secondo il modello INDIRE, dovrà essere consegnato dal Docente neoassunto entro il **30 novembre 2018** al Dirigente Scolastico attraverso la segreteria del personale (in cartaceo, con protocollo).

□ In seguito il Dirigente Scolastico e il docente neo-assunto, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni della scuola, stabiliranno, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di

sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative previste dall'art. 6 del D.M. e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica nonché l'utilizzo eventuale delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge n. 107.

□ Al termine del periodo di formazione e prova, il docente neo-assunto, con la supervisione del docente tutor, tratterà un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare.

Il modello organizzativo del periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti ricalca sostanzialmente quello del precedente anno scolastico: 50 ore complessive per le attività di formazione in presenza e on-line (su piattaforma INDIRE); un approccio metodologico che privilegia la didattica laboratoriale; l'attività peer to peer tra il docente neo-assunto e il tutor accogliente nell'osservazione in classe; la costruzione del portfolio formativo e professionale.

Una novità per quest'anno scolastico , consiste nell'organizzazione dei laboratori , che viene resa più flessibile , sia per la scelta dei contenuti , sia per il tempo da dedicare a ciascuno di essi , sia per la metodologia adottabile , pertanto, potranno essere adottate soluzioni differenziate con durata variabile dei moduli da 3/6 ore fino a completare il monte orario complessivo di 12.

Anche quest'anno saranno previste le visite in scuole innovative , su base volontaria che potranno sostituire in parte o in toto il monte orario dedicato ai laboratori formativi per una durata massima di 6 ore nell'arco di ogni giornata.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Vizzina Cerbino*